

Методический анализ результатов ЕГЭ по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ

1.1 Количество участников ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица 1

Учебный предмет	2016		2017		2018	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Французский язык	11	0,23	10	0,21	3	0,06

1.2 Юношей - 0,00%; девушек - 100,00%

1.3 Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 2

Всего участников ЕГЭ по предмету	3
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	3 (100,00%)
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	(0,00%)
выпускников прошлых лет	(0,00%)
участников с ограниченными возможностями здоровья	0 (0,00%)

1.4 Количество участников по типам ОО

Таблица 3

Всего участников ЕГЭ по предмету	3
Из них:	
– выпускники СОШ	0 (0,00%)
– выпускники СОШ с УИОП	1 (33,33%)
– выпускники гимназий	2 (66,67%)
– выпускники лицеев	(0,00%)
– выпускники ОСОШ	(0,00%)

1.5 Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 4

АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
Липецкий район		0,00%
Воловский район		0,00%
Грязинский район		0,00%
Данковский район		0,00%
Добровский район		0,00%
Долгоруковский район		0,00%
Добринский район		0,00%
Елецкий район		0,00%
Задонский район		0,00%
Измалковский район		0,00%
Краснинский район		0,00%
Лебедянский район		0,00%
Лев-Толстовский район		0,00%
Становлянский район		0,00%
Тербунский район		0,00%
Усманский район		0,00%
Хлебенский район		0,00%
Чаплыгинский район		0,00%
г. Елец		0,00%
г. Липецк	3	100,00%

ВЫВОД о характере изменения количества участников ЕГЭ по предмету
Количество участников ЕГЭ по французскому языку резко уменьшилось.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ПО ПРЕДМЕТУ

В работу по иностранным языкам включены 38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом.

Всего заданий – 44, из них:

по типу заданий: заданий с выбором и записью ответа – 21; заданий на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, – 4; заданий на заполнение пропуска в связном тексте заданий – 13; заданий открытого типа с развернутым ответом – 6;

по уровню сложности: Базовый – 19; Повышенный – 9; Высокий – 16.

Работа состоит из четырёх разделов: аудирование, чтение, грамматика, лексика, письмо и говорение.

Раздел «Аудирование» содержит 9 заданий (Базовый – 1; Повышенный – 1; Высокий – 7).

Раздел «Чтение» содержит 9 заданий (Базовый – 1; Повышенный – 1; Высокий – 7).

Раздел «Грамматика и лексика» содержит 20 заданий (Базовый – 13; Повышенный – 7).

Раздел «Письмо» содержит 2 задания. (Базовый – 1; Высокий – 1).

Раздел «Говорение» содержит 4 задания (Базовый – 3; Высокий – 1).

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1 Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2018 г.



3.2 Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 5

	Субъект РФ		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	72,55	76,60	90,33
Получили от 81 до 100 баллов	4	4	3
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпуск- ники прошлых лет	Участ- ники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0,00%			
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0,00%			
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0,00%			
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	100,00%			
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0,00%			

ВЫВОД о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Все участники ЕГЭ по французскому языку 2018 года успешно сдали экзамен.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

Раздел «Аудирование»

Обознач. задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 80-100 т.б.
1	установить соответствия между высказываниями каждого	базовый уровень сложности	100%	-		100%

Обознач. задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 80-100 т.б.
	говорящего и утверждениями, данными в списке / Понимание основного содержания прослушанного текста					
2	определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста, а какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано/ Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	повышенный уровень сложности	66,3%			
3-9	выберите правильный ответ из предложенных вариантов/ полное понимание прослушанного текста	высокий уровень сложности	100%			100%

Значение	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0									
1			100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2									
3									
4									
5									
6	100,00%	33,33%							
7		66,67%							

С заданием №1 справились 100% учащихся.

С заданием №2 - на соответствие приведенных утверждений содержанию текста:

7 соответствия нашли 66,67%;

6 соответствий нашли 33,33%;

С заданием №3-9 на полное понимание прослушанного текста справилось 100% учащихся.

Раздел «Чтение»

Обознач. задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 80-100 т.б.
10	Понимание основного содержания текста/ на установление соответствий между текстами и заголовками	базовый уровень сложности	100%	-		100%
11	на заполнение пропусков в тексте предложенными предложениями/ Понимание структурно- смысловых связей текста	повышенный уровень сложности	66,67%	-		
12-18	выберите правильный ответ из предложенных вариантов/ Полное и точное понимание информации в тексте	Высокий уровень сложности	85,7%	-		

значения	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0					66,67%		33,33%		
1			100,00%	100,00%	33,33%	100,00%	66,67%	100,00%	100,00%
2									
3									
4		33,33%							
5									
6		66,67%							
7	100,00%								

С заданием №10 - на установление соответствий между текстами и заголовками справилось все участники ЕГЭ (100%).

Наиболее сложным заданием оказалось задание №11, требующее заполнение пропусков в тексте целыми предложениями. Правильность выполнения данного задания предполагает не только полное понимание текста, но и знание морфологических и грамматических особенностей построения фразы.

6 правильно заполненных пропусков - 66,67%

5 правильно заполненных пропусков - 0%

4 правильно заполненных пропусков - 33,33 %

С заданиями 12-18 справилось большинство учащихся (средний показатель составил 85,7%).

Раздел «Грамматика и лексика» содержит 20 заданий на проверку грамматики и лексики (19 – 38):

Обознач. задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 60-80 т.б.	в группе 80-100 т.б.
19-25	Преобразовать слова, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов/ Грамматические навыки	Базовый уровень	76%	-		100%
26-31	Образуйте от слов, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста/ Лексико-грамматические навыки	Базовый уровень	61%	-		
32-38	Прочитайте текст с пропусками и заполните их/ Лексико-грамматические навыки	Повышенный уровень	67%	-		

19	20	21	22	23	24	25
33,33%	33,33%		33,33%	33,33%		33,33%
66,67%	66,67%	100,00%	66,67%	66,67%	100,00%	66,67%

|

26	27	28	29	30	31
33,33%	33,33%	33,33%	33,33%		100,00%
66,67%	66,67%	66,67%	66,67%	100,00%	

32	33	34	35	36	37	38
	66,67%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%
100,00%	33,33%	66,67%	66,67%	66,67%	66,67%	66,67%

Раздел «Письмо» содержит 2 задания:

39 - написание личного письма:

40 - письменное высказывание с элементами рассуждения.

Значение	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление
0			
1			
2	100,00%	100,00%	100,00%

С написанием личного письма справились 100% учащихся.

Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме (40)

Значение	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	лексика	грамматика	Пунктуация и орфография.
0					
1					
2	33,33%			66,67%	100,00%
3	66,67%	100,00%	100,00%	33,33%	

«Решение коммуникативной задачи» - 66,67% участников справились с критерием. В одной работе встречались значительные нарушения, например аргументация носила больше объяснительный характер.

«Организация текста» - 100% участников справились с данным критерием, в работах присутствовало логичное деление на абзацы, правильное использование средств логической связи.

«Лексика» - 100% справились с критерием.

«Грамматика». Вызвали незначительные затруднения у учащихся определение рода существительных, порядок слов в предложении,

управление глаголов, временные формы глагола, относительные местоимения.

«Орфография и пунктуация» – этот критерий почти не вызвал проблем, с ним справился 100% учащихся.

Раздел «Говорение» содержит 4 задания.

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по региону
1	Представьте, что вы находитесь в поезде, готовите проект с вашим другом. Вы нашли интересный текст и хотите его прочитать своему другу.	чтение вслух	Базовый уровень	100%
2	Вы решили записаться на курсы танцев и звоните в клуб, чтобы узнать необходимую информацию	условный диалог-расспрос	Базовый уровень	66,67%
3	Представьте своему другу одну фотографию из вашего альбома.	тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	Базовый уровень	100%
4	Сравните две фотографии.	тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий)	Высокий уровень	100%

Задание 1 – чтение вслух

Значение	
0	
1	100 %

С этим заданием справилось 100 % учащихся, то есть у них сформированы навыки чтения на французском языке.

Задание 2 - условный диалог-расспрос

Значение	
0	
1	
2	
3	
4	33,33%
5	66,67%

С этим заданием справилось 66,67 % учащихся. В целом у учащихся сформированы навыки ведения диалога – расспроса, сформирована система образования вопросительных предложений во французском языке.

Один вопрос был задан неправильно, Quel film fournissez-vous?

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)

Значение	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	языковое оформление высказывания.
0			
1			
2		100,00%	100,00%
3	100,00%		

С критерием «Решение коммуникативной задачи» справилось 100% участников. С критерием «организация текста» справилось 100 % участников. В других высказываниях отсутствовали некоторые элементы организации высказывания (заключение или введение).

С критерием «Языковая организация высказывания» справилось 100% учащихся.

Задание 4 - тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий).

Значение	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление высказывания.
0			
1			
2		100,00%	100,00%
3	100,00%		

С данным заданием справилось 100 % участников.

ВЫВОДЫ:

1. В целом считать достаточно сформированными навыки во всех разделах ЕГЭ по французскому языку:

В разделе «Аудирование» - понимания общего содержания текста и выявления запрашиваемой информации на базовом уровне. Хорошо сформированными являются навыки на полное понимание информации в прослушанном тексте.

В разделе «Чтение» - понимание основного содержания текста, а также полное и точное понимание информации в тексте

В разделе «Лексика и грамматика» грамматические навыки на базовом уровне и лексико-грамматические навыки на базовом и повышенном уровнях.

В разделе «Письмо» - написание личного письма и эссе не вызывает трудностей у учащихся

В разделе «Говорение» - чтение вслух, условный диалог расспрос, и описание одной из фотографий.

2. Нельзя считать достаточно сформированным навыки понимания структурно-смысловых связей текста в разделе «Чтение».

По результатам проведенного анализа, считаю целесообразным, проводить консультационные занятия не только с учителями французского языка, но, и по возможности, с учащимися, сдающих французский язык, для снятия дополнительных трудностей при выполнении заданий ЕГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Необходимо проводить отдельные занятия по подготовке школьников к ЕГЭ по французскому языку. В разделе «Говорение» 1 задание увеличить количество допустимых ошибок (может быть до 8), т.к. все школьники читают, но не совсем укладываются в рамки 5 ошибок.

6. СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА (МЕТОДИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПО ПРЕДМЕТУ):

Организация: Областное казенное учреждение «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»

<i>Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету, ФИО</i>	<i>ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Принадлежность специалиста к региональной ПК по предмету</i>
Завьялова Галина Николаевна	к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Института филологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	Председатель предметной комиссии по французскому языку